

Краткая презентация Программы, ориентированная на родителей (законных представителей)

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 22 «Алсу» г. Альметьевска РТ разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155;
3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15 мая 2013 года № 26, 2.4.3049-13)
5. Законом РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ
6. Законом РТ от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
7. Инновационной программой дошкольного образования/ «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.- 6-е изд., доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
8. Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч-радость познания»/ Р.К. Шаеховой.-Казань: Магариф-Вақыт, 2016 г.

На уровне дошкольного учреждения:

- Уставом МБДОУ;
- Лицензией на право проведения образовательной деятельности;
- Годовым планом работы;
- Учебным планом;
- Календарным учебным планом-графиком

Программа направлена на решение **следующих задач:**

Обязательная часть Программы:

• Определяемых ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ДО и НОО;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть Программы:

- С учётом региональной составляющей -

1) Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.

2) Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.

3) Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

4) Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

5) Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.

По приоритетному (познавательному – исследовательскому и конструктивному) направлению ДОУ:

развитие интеллектуально-творческого и инженерного потенциала личности ребёнка через совершенствование его конструкторских способностей

С учётом приоритетного направления ДОУ-

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
5. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей¹.

Программа направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 1 до 8 лет.

В детском саду функционирует 13 групп - из них 4 группы с татарским языком обучения; 2 – группы комбинированной направленности для детей с ФФНР (логопедическая), 10 групп - общеразвивающей направленности, сформированы по разновозрастному принципу.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют профильное образование. В ДОУ работают: 2 старших воспитателя, воспитатели групп, 3 музыкальных руководителя, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, два учителя – логопеда. Согласно требованиям ФГОС ДО педагогические работники ДОУ обладают ИКТ-компетентностью. Согласно составленному графику все педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие или квалификационную категорию. Для эффективной реализации задач Программы по изучению татарского языка русскоязычные педагоги проходят соответствующие курсы.

Сведения об основных и дополнительных авторских образовательных программах дошкольного образования, реализуемых в ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, - 6-е изд., доп.-М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020 г., с учётом:

¹ п.2.1 главы 2 Устава МБДОУ «ЦРР-д/с № 22 «Алсу», утв. постановлением ИК АМР от 07.11.2018 г. № 1826.

- региональной программы дошкольного образования «Съенеч-Радость познания» Шаеховой Р. К.
- учебно-методического комплекта по изучению государственных языков РТ Зариповой З.М., Гаффаровой С. М., Хазратовой Ф.В., Шаеховой Р.К.
- парциальных программ, обеспечивающих реализацию приоритетного направления деятельности ДООУ:
- «Программа развития речи дошкольников в детском саду» (автор О.С. Ушакова)
- Программы развития речи в детском саду (автор В.В. Гербова)
- Программы «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева)
- Программы «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова)
- Охрана и укрепление здоровья воспитанников программа «Физическая культура дошкольников» (автор Л.Д. Глазырина)
- Программы «Воспитание здорового ребенка» (М.Д. Маханева)
- Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В соответствии с ФГОС ДО, содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Перечень традиционных праздников, мероприятий:

- ✓ «Осенины», «8 Марта», «Новый год», «Здравствуй, лето!»
- ✓ «День матери»
- ✓ «День Пожилых людей»
- ✓ Музыкально-спортивные развлечения «Защитники Отечества»
- ✓ «День международного языка»
- ✓ «Масленица», «Науруз»
- ✓ «Праздник Г. Тукая»
- ✓ «Этот День Победы»
- ✓ «До свидания, детский сад»
- ✓ «День защиты детей»
- ✓ «Сабантуй»
- ✓ «День знаний»

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работу родительского комитета; участие в разработке ООП ДОУ.
- информирование родителей о деятельности ДОУ через официальный сайт, стенды и папки-передвижки;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы работы с семьями воспитанников:

- Родительские собрания
- Родительский всеобуч
- Семинары-практикумы, лекции
- Участие в педсоветах
- Тренинги общения, игровые тренинги
- Беседы и консультации
- Информационные стенды в группах, холле ДОУ
- Анкетирование
- «Родительская почта»
- «Семейные посиделки» (с чаепитием)
- Участие родителей в утренниках, фольклорных праздниках
- Оказание помощи в подготовке и организации праздников, экскурсий, конкурсов.
- Спортивные мероприятия, концерты
- Благотворительные ярмарки, акции
- Творческие выставки, конкурсы
- Участие в проектной деятельности ДОУ
- Освещение деятельности ДОУ в печати
- Участие в благоустройстве территории и групп ДОУ
- Презентация семейного опыта воспитания

- День открытых дверей
- Мастер-классы
- Активное участие в образовательной работе и в отдельных занятиях
- Совместное посещение музея, театра,
- Возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.